

平成27年度

幌延町教育委員会点検・評価報告書

平成28年11月

幌延町教育委員会

## 一 目 次

はじめに	1
1 点検評価の趣旨	1
2 点検・評価の対象	1
3 点検・評価の方法	2
4 学識経験者の知見の活用	2
第1 教育委員会の活動状況	3
1 教育委員会委員名簿	3
2 教育委員会議等の開催状況	3
3 教育委員会議案、報告・審議内容	3
4 教育委員会教育委員の主な活動状況	5
5 教育委員会関係委員会の活動状況	6
6 教育委員会が交付した補助金一覧	7
第2 平成27年度幌延町教育委員会点検・評価書	
◇幌延町学校概要	8
◇学校教育の充実	9
◇幌延町社会教育施設の利用状況	14
◇社会教育 ～学び愛、繋り愛、創り愛、豊かに生きる人づくり～	15
第3 点検評価に関する外部評価	18

## はじめに

### 1 点検評価の趣旨

平成19年6月に、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部が改正され、各教育委員会は毎年、教育行政事務の管理及び執行状況について点検・評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することが規定されました。

本報告書は、効果的な教育行政の推進に資するとともに、町民への説明責任を果たしていくために、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第27条の規定に基づき、平成27年度の教育委員会の点検及び評価をまとめて報告するものです。

#### ○ 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

第27条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第3項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

### 2 点検・評価の対象

点検・評価の対象は、平成27年度における教育委員会の主要な施策・事業のうち、幌延町教育行政執行方針の施策に基づく事務事業とし、次の14項目40の事業内容について評価を行っております。

#### □ 学校教育

- 1 確かな学力の向上
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな体の育成
- 4 特色ある教育の推進
- 5 地域と支え合う学校づくり
- 6 教職員の資質、指導力の向上
- 7 心の教育相談体制の推進
- 8 特別支援教育体制の充実
- 9 安全安心な教育環境の推進と就学支援

□ 社会教育 ～学び愛、繋り愛、創り愛、豊かに生きる人づくり～

- 1 幌延を知るための学びの場づくり
- 2 地域の営みに参画できる仕組みづくり
- 3 子どもたちの自立を促す環境づくり
- 4 次代に向けて挑戦し続ける風土づくり
- 5 学習活動の拠点づくり

3 点検・評価の方法

この点検・評価にあたっては、平成27年度の施策、個別事業ごとに事業内容を示すとともに、事業成果や課題を分析し、今後の方向性を示しております。

4 学識経験者の知見の活用

教育委員会が行った活動状況や施策の実施状況について、点検・評価の客観性を確保するとともに、今後の取組みに向けた活用を図るため、教育に関し学識経験を有する方から点検・評価に関する意見・助言をいただきました。

外部評価委員

氏名	役職名
富士元 寿彦	前 幌延町教育委員会 委員
高木 健太郎	北海道大学 北方生物圏フィールド科学センター 森林圏ステーション北管理部天塩研究林長

## 第1 教育委員会の活動状況

### 1 教育委員会委員名簿

職名	氏名	任期	
		就任月日	
委員長	番坂啓介	H2. 10. 1	H26. 10. 1～H30. 9. 30
委員長職務代理者	尾内幸男	H17. 7. 1	H23. 10. 1～H27. 9. 30 H27. 10. 1～H31. 9. 30再任
委員	澤谷敦美	H22. 1. 1	H25. 10. 1～H29. 9. 30
委員	堀英夫	H24. 10. 1	H24. 10. 1～H28. 9. 30
委員(教育長)	木澤瑞浩	H27. 3. 31	H27. 3. 31～H28. 9. 30

### 2 教育委員会議等の開催状況等

項目	教育委員会議	町議会	学校行事・学校訪問等
回数・件数	12回	8回・11日	21件

### 3 教育委員会議議案、報告・審議内容

開催日	件名
第4回 4月17日	(報告) □幌延町立学校編成及び教職員の配置状況について (審議) □幌延町スポーツ指導員の委嘱について □幌延町社会教育指導員の委嘱について
第5回 6月3日	(審議) □平成27年度幌延町社会教育推進計画について □幌延町立学校評議員の委嘱について □平成27年度教育行政の概要報告について
第6回 8月4日	(報告) □教育財産の取得について □幌延町文化財専門委員の委嘱について (審議) □幌延町スクールバスの購入契約について □幌延町文化・スポーツ大会等参加補助金交付要綱の設定について □幌延町立学校評議員設置要綱の一部を改正する訓令の設定について □幌延町学校給食会会計規程の一部を改正する規則の設定について

開催日	件名
第7回 8月27日	(審議) <input type="checkbox"/> 平成28年度使用教科用図書の採択について <input type="checkbox"/> 北海道町村教育委員会連合会の組織の在り方検討について
第8回 9月3日	(審議) <input type="checkbox"/> 平成27年度教育費補正予算の要求について <input type="checkbox"/> 平成27年度教育行政の概要報告について
第9回 10月1日	(報告) <input type="checkbox"/> 教育委員の任命について <input type="checkbox"/> 幌延町教育支援委員会委員の委嘱について (審議) <input type="checkbox"/> 委員長の選挙について <input type="checkbox"/> 委員長職務代理者の指定について <input type="checkbox"/> 平成27年度全国学力・学習状況調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載について
第10回 11月5日	(報告) <input type="checkbox"/> 平成27年度特別支援教育就学奨励費支給区分の決定報告について <input type="checkbox"/> 平成27年度要保護及び準要保護児童生徒の追加認定について
第11回 12月4日	(報告) <input type="checkbox"/> 平成27年度全国学力・学習状況調査「北海道版結果報告書」の公表に関する町民への周知について (審議) <input type="checkbox"/> 平成26年度教育事務の管理及び執行の状況に係る点検・評価について <input type="checkbox"/> 平成27年度教育費補正予算の要求について <input type="checkbox"/> 平成27年度教育行政の概要報告について
第1回 1月14日	(報告) <input type="checkbox"/> 幌延町教育支援委員会適正就学判断結果について (審議) <input type="checkbox"/> 平成27年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載について
第2回 2月19日	(報告) <input type="checkbox"/> 平成27年度教育費補正予算について (審議) <input type="checkbox"/> 平成27年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「北海道版結果報告書」への掲載内容の報告について <input type="checkbox"/> 幌延町奨学資金貸付条例改正案に係るパブリックコメントの意見募集の結果及び公表について <input type="checkbox"/> 幌延町奨学資金貸付条例の一部を改正する条例の制定について <input type="checkbox"/> 幌延町奨学資金貸付条例施行規則の一部を改正する規則の制定について <input type="checkbox"/> 平成27年度教育費補正予算の要求について

開催日	件名
第3回 2月24日	(審議) <input type="checkbox"/> 幌延地区体育館条例の一部を改正する条例の制定について <input type="checkbox"/> 幌延町生涯学習センター条例の一部を改正する条例の制定について <input type="checkbox"/> 教育財産の処分について <input type="checkbox"/> 平成27年度教育行政の概要報告について <input type="checkbox"/> 平成28年度教育行政執行方針について <input type="checkbox"/> 平成28年度教育費当初予算の要求について
第4回 3月23日	(審議) <input type="checkbox"/> 幌延町奨学資金貸付条例施行規則の一部を改正する規則の制定について <input type="checkbox"/> 幌延町生涯学習センター条例施行規則の一部を改正する規則の制定について <input type="checkbox"/> 機構改革に伴う関係規則の整備に関する規則の制定について <input type="checkbox"/> 機構改革に伴う関係規程の整備に関する訓令の制定について <input type="checkbox"/> 幌延町放課後子ども教室運営委員会設置要綱の制定について <input type="checkbox"/> 幌延町放課後子ども教室実施要綱の制定について <input type="checkbox"/> 幌延町立学校教職員の人事異動について <input type="checkbox"/> 幌延町教育委員会事務局職員の発令について <input type="checkbox"/> 幌延町生涯学習アドバイザーの委嘱について <input type="checkbox"/> 平成28年度要保護及び準要保護児童生徒の認定について

#### 4 教育委員会教育委員の主な活動状況

- (1) 平成27年度幌延町公立学校新任教職員着任式(町役場)H27. 4. 3
- (2) 新任教職員町内視察研修・懇談会(町内・町役場)H27. 5. 20
- (3) 宗谷管内市町村教育委員会連絡協議会総会(稚内市)H27. 5. 25
- (4) 北海道市町村教育委員研修会(札幌市)H27. 7. 8~9
- (5) 平成27年度小中連携・一貫教育実践事業全道連携協議会(札幌市)H27. 7. 15~16
- (6) 第64回全道へき地複式教育研究大会宗谷大会(問寒別小中学校)H27. 9. 18
- (7) 平成27年度宗谷管内市町村教育委員研修会(枝幸町)H27. 10. 14~15
- (8) 北海道町村教育委員会連合会教育長部会研修会(札幌市)H27. 10. 27~28
- (9) 平成28年幌延町成人式(国際交流施設)H28. 1. 5
- (10) 平成27年度市町村教育委員会新任委員研修会(札幌市)H28. 2. 9
- (11) 議会関係 議会定例会(4回)、臨時会(4回)
- (12) その他関連事業

区分	入学式	運動会/体育大会	学芸会/学校祭	卒業式
幌延小学校	4月6日	6月13日	10月18日	3月20日
幌延中学校	4月6日	5月30日	10月4日	3月11日
問寒別小中学校	4月6日	5月31日	10月18日	3月15日

## 5 教育委員会関連委員会の活動状況

### (1) 社会教育委員

- ① 第1回社会教育委員会議  
期日 平成27年6月9日  
内容 平成27年度社会教育推進計画について ほか
- ② 第2回社会教育委員会議  
期日 平成28年2月23日  
内容 幌延町生涯学習センター条例の一部改正について ほか
- ③ 第3回社会教育委員会議  
期日 平成28年3月22日  
内容 平成27年度社会教育事業の実施状況について ほか

### (2) 文化財専門委員

- ① 第1回文化財専門委員会議  
期日 平成27年8月26日  
内容 平成27年度事業計画について ほか
- ② 第2回文化財専門委員会議  
期日 平成28年3月16日  
内容 平成28年度事業計画(案)について ほか

### (3) スポーツ推進委員

- ① 第1回スポーツ推進委員会議  
期日 平成27年5月19日  
内容 平成26年度社会体育事業実施一覧及び平成27年度社会体育事業計画について ほか
- ② 第2回スポーツ推進委員会議  
期日 平成27年12月16日  
内容 社会体育事業中間報告について ほか

### (4) 教育支援委員

- ① 平成27年度第1回教育支援委員会議  
期日 平成27年12月25日  
内容 平成28年度適正就学判断について ほか

### (5) 学校給食センター運営委員

- ① 第1回学校給食センター運営委員会議  
期日 平成28年3月28日  
内容 平成27年度学校給食会会計収支決算見込みについて ほか



## 6 教育委員会が交付した補助金一覧

### (1) 総務学校グループ

補助事業名	補助事業者	補助金額
中体連各種大会参加費補助	幌延中学校父母と先生の会	717,344円
中体連各種大会参加費補助	問寒別小中学校PTA会	2,745円
幌延町教育研究所運営費補助	幌延町教育研究所	846,000円
幌延小学校校内研修費補助	幌延町立幌延小学校	110,000円
幌延中学校校内研修費補助	幌延町立幌延中学校	110,000円
問寒別小中学校校内研修費補助	幌延町立問寒別小中学校	110,000円
高度へき地学校児童修学旅行事業費補助	幌延町立問寒別小学校(隔年実施)	0円
高度へき地学校生徒修学旅行事業費補助	幌延町立問寒別中学校(隔年実施)	0円
幌延町学校給食会運営費補助	幌延町学校給食会	300,000円

### (2) 社会教育グループ

補助事業名	補助事業者	補助金額
幌延町PTA連合協議会事業	幌延町PTA連合協議会	80,000円
幌延町文化協会運営事業	幌延町文化協会	240,000円
幌延町子ども会育成連絡協議会事業	幌延町子ども会育成連絡協議会	300,000円
ワラベンチャー問寒クラブ事業	ワラベンチャー問寒クラブ	135,000円
幌延町体育協会活動補助事業	幌延町体育協会	460,000円
幌延スポーツ少年団本部活動補助事業	幌延町スポーツ少年団本部	200,000円
幌延町スポーツ大会参加補助事業(第50回全国道場少年団剣道大会)	幌延剣道連盟	100,000円
幌延町スポーツ少年団(野球)全道大会出場補助事業(ホクレン旗争奪第34回北海道少年軟式野球選手権大会)	幌延野球スポーツ少年団父母の会	59,500円
幌延町スポーツ少年団(バレーボール)全道大会出場補助事業(はまなす国体記念第26回ふかがわカップ全道小学生バレーボール優勝大会)	幌延バレーボール少年団父母の会	31,500円
幌延町スポーツ少年団(剣道)全道大会出場補助事業(第64回北海道少年剣道錬成大会及び第57回赤胴少年剣道錬成大会)	幌延剣道スポーツ少年団後援会	28,000円
幌延町スポーツ少年団(剣道)全道大会出場補助事業(第30回北海道スポーツ少年団剣道交流大会)	幌延剣道スポーツ少年団後援会	21,000円

第2 平成27年度幌延町教育委員会点検・評価書

# 1 幌延町学校概要

区分	特色ある教育活動、経営の重点																																																																																																																				
学校教育の充実	<p>□ 幌延小学校 ○ 学校の教育目標 ○ 年度重点 ～明るく元気につけはじめをつけてがんばる子～ ☆輝きいっぱい～自ら進んで学び、伸び伸びと表現 ☆笑顔いっぱい～笑顔で挨拶、思いやり、助け合いの心 ☆元気いっぱい～元気な体で、意欲的にチャレンジ</p> <p>□ 幌延中学校 ○ 学校の教育目標 ○ 年度重点 ～学力と自治力の向上～ ☆心身の健康に気を配り、自を律しながら生き生きと生活する生徒の育成 ☆自ら進んで考え、粘り強く、共に学び続ける生徒の育成 ☆自分や仲間を大切にし、認め励まし支え合う生徒の育成 ☆信頼される学校づくりの推進</p> <p>□ 問寒別小中学校 ○ 学校の教育目標 ○ 年度重点 ～強い身体～健康で明るく、たくましく生きる実践力を もつ子ども ◇高い知性～自ら学び、考えを深め問題を解決できる子ども ◇豊かな心～自然を愛し、豊かな感性と思いやりの心を もつ子ども ○ 年度重点 ～社会を生き抜く力をはぐくむ教育活動の推進～ ☆自己管理力の向上（健康、生活習慣、勤労、体力向上） ☆確かな学力の定着（知識・技能、思考力、判断力、表現力、学習意欲の定着） ☆人間力の向上（自主・自律、挨拶、思いやり・協力、責任感、公共心・公德心）</p>																																																																																																																				
□ 学校教育 子どもたちが心身ともに健康な人格者として成長して行けるよう「確かな学力」「豊かな心」「豊かな体」など、知・徳・体が調和する「生きる力」を育む場として教育活動を進める。																																																																																																																					
幌延町学校概要（平成27年4月30日）																																																																																																																					
◎ 幌延町の小中学校の児童、生徒数、教員の配置状況は以下のとおりで、少子化の中ではありますが、未就学児の人数が多く、平成28年度以降も児童生徒数は増加が見込まれる。																																																																																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">学校名</th> <th colspan="2">学級数</th> <th colspan="6">教職員数</th> <th colspan="6">児童・生徒数 (下段：特別支援 外数)</th> </tr> <tr> <th>普通</th> <th>特別支援</th> <th>校長他 普通</th> <th>特別支援</th> <th>加配 教諭</th> <th>養護 教諭</th> <th>栄養 教諭</th> <th>事務 職員</th> <th>計</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>幌延小学校</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>18</td> <td>21 (1)</td> <td>18 (1)</td> <td>22 (1)</td> <td>22 (3)</td> <td>16 (1)</td> <td>19 (1)</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>問寒別小学校</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>1</td> <td></td> <td>3 (1)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>幌延中学校</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td>12</td> <td>14 (1)</td> <td>17 (1)</td> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>問寒別中学校</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>4 (1)</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>13</td> <td>6</td> <td>25</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>40</td> <td>36 (2)</td> <td>39 (2)</td> <td>40 (2)</td> <td>23 (3)</td> <td>17 (1)</td> <td>19 (1)</td> <td>174</td> </tr> </tbody> </table>	学校名	学級数		教職員数						児童・生徒数 (下段：特別支援 外数)						普通	特別支援	校長他 普通	特別支援	加配 教諭	養護 教諭	栄養 教諭	事務 職員	計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	幌延小学校	6	3	9	4	2	1	1	1	18	21 (1)	18 (1)	22 (1)	22 (3)	16 (1)	19 (1)	118	問寒別小学校	3	1	4	1		1			6	1		3 (1)	1	1		6	幌延中学校	3	1	9	1		1		1	12	14 (1)	17 (1)	14				45	問寒別中学校	1	1	3	1					4		4 (1)	1				5	計	13	6	25	7	2	3	1	2	40	36 (2)	39 (2)	40 (2)	23 (3)	17 (1)	19 (1)	174
学校名	学級数		教職員数						児童・生徒数 (下段：特別支援 外数)																																																																																																												
	普通	特別支援	校長他 普通	特別支援	加配 教諭	養護 教諭	栄養 教諭	事務 職員	計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計																																																																																																					
幌延小学校	6	3	9	4	2	1	1	1	18	21 (1)	18 (1)	22 (1)	22 (3)	16 (1)	19 (1)	118																																																																																																					
問寒別小学校	3	1	4	1		1			6	1		3 (1)	1	1		6																																																																																																					
幌延中学校	3	1	9	1		1		1	12	14 (1)	17 (1)	14				45																																																																																																					
問寒別中学校	1	1	3	1					4		4 (1)	1				5																																																																																																					
計	13	6	25	7	2	3	1	2	40	36 (2)	39 (2)	40 (2)	23 (3)	17 (1)	19 (1)	174																																																																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">学校名</th> <th colspan="12">年度別児童生徒予定者数 (単純算出)</th> </tr> <tr> <th>H27</th> <th>H28</th> <th>H29</th> <th>H30</th> <th>H31</th> <th>H32</th> <th>H33</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>幌延小学校</td> <td>118</td> <td>119</td> <td>130</td> <td>130</td> <td>128</td> <td>130</td> <td>134</td> </tr> <tr> <td>問寒別小学校</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>幌延中学校</td> <td>45</td> <td>53</td> <td>52</td> <td>57</td> <td>60</td> <td>66</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>問寒別中学校</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>174</td> <td>183</td> <td>194</td> <td>199</td> <td>203</td> <td>214</td> <td>217</td> </tr> </tbody> </table>	学校名	年度別児童生徒予定者数 (単純算出)												H27	H28	H29	H30	H31	H32	H33	幌延小学校	118	119	130	130	128	130	134	問寒別小学校	6	7	11	10	11	14	14	幌延中学校	45	53	52	57	60	66	65	問寒別中学校	5	4	1	2	4	4	4	計	174	183	194	199	203	214	217																																																								
学校名	年度別児童生徒予定者数 (単純算出)																																																																																																																				
	H27	H28	H29	H30	H31	H32	H33																																																																																																														
幌延小学校	118	119	130	130	128	130	134																																																																																																														
問寒別小学校	6	7	11	10	11	14	14																																																																																																														
幌延中学校	45	53	52	57	60	66	65																																																																																																														
問寒別中学校	5	4	1	2	4	4	4																																																																																																														
計	174	183	194	199	203	214	217																																																																																																														

## 2 学校教育の充実

区分	担当課		事業内容	方向性 (拡大、継続、改善、縮小、廃止)												
	執行方針要点	総務学校グループ 個別事業名														
学校教育の充実	◇確かな学力の向上	○個に応じた指導方法工夫改善	<p>事業内容</p> <p>○定数加配によるTT(Team-Teaching)の推進 (幌小2名加配)</p> <p>○きめ細かな指導の充実</p> <p>○情報機器の活用</p> <p>○基礎、基本の繰返し学習、TTの導入、複式教育の授業技術の向上</p>	<p>点検・評価と課題</p> <p>☆複数教員による少人数指導の実践 (幌小：全学年 国語、算数、理科は3～6年)</p> <p>☆基礎、基本の反復繰返し指導</p> <p>☆発表を中心とした表現力の育成に力を入れた</p> <p>☆指示物、視覚的教材などの工夫を図った</p> <p>☆朝の活動タイム(漢字、計算、音読等)の工夫</p>	<p>方向性</p> <p>・拡大、継続、改善、縮小、廃止)</p> <p>継続</p> <p>・加配要望</p>											
		○学習成果の活用	<p>○全国学力、学習状況調査の結果分析</p> <p>○各学校 学校改善プランの作成</p> <p>○NRT、CRT検査の実施、結果分析</p>	<p>継続</p> <p>・継続要望</p>												
	◇豊かな心の育成	○道徳教育の充実	<p>○よりよい生き方の自覚を促す道徳教育</p> <p>○体験活動の推進</p> <p>○自らの表現する力、言語感覚の基礎を育てる</p> <p>○豊かな人間性や社会性を育む</p> <p>○心のノートの効果的活用</p> <p>○情報機器の上手な使い方</p>	<p>継続</p> <p>・挨拶、返事 返礼への働きかけ</p>												
		○読書活動の推進	<p>○児童生徒用図書購入</p> <p>小学校費 377千円 中学校費 408千円</p> <p>○蔵書数(3月末現在)</p> <table border="1"> <tr> <td>幌小</td> <td>5,431冊</td> <td>問小</td> <td>3,563冊</td> </tr> <tr> <td>幌中</td> <td>5,741冊</td> <td>問中</td> <td>4,390冊</td> </tr> <tr> <td colspan="2">計</td> <td colspan="2">19,125冊</td> </tr> </table> <p>○始業前の一斉読書活動を実施</p>	幌小	5,431冊	問小	3,563冊	幌中	5,741冊	問中	4,390冊	計		19,125冊		<p>継続</p> <p>・学校での読書習慣の育成と環境づくり</p>
幌小	5,431冊	問小	3,563冊													
幌中	5,741冊	問中	4,390冊													
計		19,125冊														
		○奉仕、体験活動の推進 ○地域との連携 ○総合学習の推進	<p>○町内の清棉ボランティアや北星園・こざくら荘との交流を実施</p> <p>○クリーン作戦、車椅子体験、農業体験の実施</p> <p>○もちつき集会活動の実施</p>	<p>継続</p>												

区分	担当課	総務学校グループ		事業内容	点検・評価と課題	方向性 (拡大、継続、改善、縮小、廃止)
		執行方針要点	個別事業名			
学校教育の充実	◇健やかな体の育成	○学校給食の円滑実施	○食育の推進	<input type="checkbox"/> 運営委員会による給食センターの計画、運営の審議等 <input type="checkbox"/> 学校給食会による収支予算計画、決算の審議 <input type="checkbox"/> 学校による保護者ふれあい給食会の実施	☆安全で充実した学校給食の提供を図った ☆学習参観日にふれあい給食会の実施 ☆アレルギ一対象児童生徒への対応と栄養管理に努めた	継続 ・安心安全な給食の実施
		○給食施設、設備の整備	○衛生管理の徹底を図る	<input type="checkbox"/> 学校栄養教諭の配置 <input type="checkbox"/> 食に関する正しい知識と望ましい食習慣の普及(平成17年4月～栄養教諭制度の創設、施行)	☆栄養教諭配置で、食育指導体制が図れた ☆食への感謝、食事のマナー、食習慣の見直し ☆元気な体づくりと食習慣の大切さを理解させる事ができた	継続 ・嬉しいものへのチャレンジ、マナーの指導
		○武道授業の必修化	○給食施設、設備の整備	<input type="checkbox"/> 中学校における武道授業 幌延中学校～柔道 問寒別中学校～剣道	☆保健所による、学校給食一斉点検指導を受け衛生管理を行っている	継続 ・適正な維持管理
		○少年少女陸上記録会 ○少年少女文化祭	○少年少女陸上記録会の実施 ○少年少女文化祭の実施	<input type="checkbox"/> 少年少女陸上記録会の実施 <input type="checkbox"/> 少年少女文化祭の実施	☆外部指導者との連携により、安全に授業を実施することができた ☆自己記録の更新に挑戦した ☆町内児童の交流をした ☆作文、絵画、工作作品等の日頃の成果を発表しあい、作品交流をした	継続 ・児童交流と記録への挑戦
		○中体連部活動支援	○中体連部活動支援 幌延中学校(陸上、バドミントン、吹奏楽、剣道、スキー) ○問寒別中学校(男子卓球、男女バドミントン)	<input type="checkbox"/> 中体連部活動支援 幌延中学校(陸上、バドミントン、吹奏楽、剣道、スキー) <input type="checkbox"/> 問寒別中学校(男子卓球、男女バドミントン)	☆部活動は学年や学級の所属を離れ、共通の目的を持って活動するところで、集団活動を通して健全育成、体力の向上、生きる力の向上、また教師と生徒、生徒同士の人間関係を築く事ができた ☆生徒数の減少により、集団活動が難しくなっている	継続

区分	担当課		事業内容	点検・評価と課題	方向性 (拡大、継続、改善、縮小、廃止)
	執行方針要点	総務学校グループ 個別事業名			
学校教育の充実	◇特色ある教育の推進	○特色ある教育活動の推進	<p>□ 小中併置による9年間の一貫指導</p> <p>□ 情報機器を活用した環境づくりと学習活動</p> <p>□ もちつき集会事業（豊かな心の育成）の実施</p> <p>□ 交流、ボランティア活動の実施</p> <p>□ 福祉施設への訪問</p> <p>□ 総合学習、職場体験の実施</p>	<p>☆ 全児童生徒が縦割りの集団活動で小中高学年に積極的な行動を促すことができた</p> <p>☆ 情報機器の効果的活用により、基本的な情報活用能力の育成に繋がった</p> <p>☆ 町内福祉施設との交流</p> <p>☆ 職場体験（幌中：稚内12事業所、問中：町内5事業所）</p>	<p>継続</p> <p>・地域交流と教育実践の推進</p>
		○地域と教育活動	<p>□ 総合的学習を中心に自然環境、社会環境、人材活用を充実させる事業の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校園活用</li> <li>・ 農業体験学習</li> <li>・ 老人福祉施設訪問</li> <li>・ 森林教室</li> <li>・ 川の観察会</li> <li>・ 理科教室</li> </ul>	<p>☆ 自然や農業に係わり、触れ合う体験の機会</p> <p>☆ 酪農体験実習、搾乳実習</p> <p>☆ 食料生産の理解を深める</p> <p>☆ 福祉施設交流では、お年寄りへの親しみ、思いやりを育てる機会となった</p> <p>☆ 草花、樹木、川の観察調べでは、自然の大切さ、環境保全への意識化を図ることができた</p> <p>☆ 外部講師の適切な活用</p>	<p>継続</p> <p>・ 外部講師等の協力体制の確立</p>
		○情報教育の推進	<p>□ 情報教育センターの運営、研究推進</p> <p>□ テレビ会議システムを活用した学校間交流授業の実施</p> <p>□ 電子黒板を活用した公開授業の実施</p> <p>□ インターネットを利用した調べ学習</p>	<p>☆ 児童生徒が情報社会に生きるための基本的情報活用能力の育成を図った</p> <p>☆ 情報機器を活用した授業の計画的、効果的取り組みと機器操作できる教師の育成</p> <p>☆ 電子黒板を活用した授業を参観日等にて公開し、視覚に訴える「わかる授業」の展開を図った</p>	<p>継続</p> <p>・ 情報教育環境の整備</p>
		○国際理解教育の推進	<p>□ 小学校外国語(5・6年)・総合的学習(3・4年)、中学校教科学習時間によるA L T(外国語指導助手)の活用、近隣町村の人材活用</p> <p>□ 生きた語学を学ぶ機会の提供</p> <p>□ 外部講師 16回</p> <p>□ 宗谷教育局配置A L T派遣 20回</p>	<p>☆ A L Tや近隣の外国の生活経験のある講師を招へいし、日常会話など簡単なコミュニケーション能力の育成、異文化に親しむ事ができた</p>	<p>継続</p> <p>・ A L T、外部講師の効果的活用</p>

区分	担当課		事業内容	点検・評価と課題	方向性 (拡大、継続、改善、縮小、廃止)
	執行方針要点	総務学校グループ 個別事業名			
学校教育の充実	◇地域と支え合う学校づくり	○学校評議員の設置 ○学校外部評価の実施 (学校評議員の設置)	<input type="checkbox"/> 学校評議員の配置による、学校運営に対する地域の意見の反映、評価 <input type="checkbox"/> 委嘱人員14名（幌小5名、問寒別小5名、幌中4名） <input type="checkbox"/> 学校運営、確かな学力、教育課程、学習指導、家庭との連携他 <input type="checkbox"/> 町学校管理規則の改正 平成14年4月1日施行、6月1日委嘱開始 5人以内、任期1年（再任可） <input type="checkbox"/> 父母参観の他、地域参観日の設定や地域交流の実施 <input type="checkbox"/> 学校だよりや学年・学級通信を定期的に発行 <input type="checkbox"/> 各学校のホームページの適宜更新	<p>☆ 学校評議員の配置により、保護者とは違う視点からの意見や情報を得ることができ、実態に応じた学校運営が図られた</p> <p>☆ 児童生徒の安全、健康、生活対応への意見交換が行われた</p> <p>☆ (各学校に学校評議委員会を委嘱)</p>	<p>継続</p> <p>・学習成果の確認と内容の充実</p> <p>(継続)</p>
		○情報公開の推進	<input type="checkbox"/> 幌延町教育研究所 <input type="checkbox"/> 幌延町内3校校内研修 各校内研修主題 幌小～ 課題に基づいた日常の授業実践を重視する研究 幌中～ すべての子どもに確かな学力をつける授業実践の研究 問小中～ 深く考える子の育成（言語活動の充実を通して）	<p>☆ 地域授業参観等を通して、保護者や地域に開かれた学校づくりを推進し、教育活動の理解が図られた</p> <p>☆ 学校ホームページにより日々の教育活動の情報発信を行うなどの取組の充実が図られるよう整備された</p>	<p>継続</p> <p>・開かれた学校の推進</p>
	◇教職員の資質、指導力の向上	○教職員研修の実施	<input type="checkbox"/> 義務教育指導監、指導主事の訪問要請を行い、学校経営、教育課程、校内研究、学習指導及び児童・生徒指導等への指導・助言の実施	<p>☆ 共同研究組織としての実践研究・・・各教科部会研究</p> <p>☆ 各学校の校内研究課題の研究推進</p> <p>☆ 個人研究の推進</p>	<p>継続</p> <p>・研究費の確保</p> <p>・事業の継続要望</p>
		○学校訪問の実施		<p>☆ 教育課題・学習指導等について研究協議をし、教職員の指導力の向上が図られた</p>	<p>継続</p> <p>・授業力の向上</p>
		○教職員評価の取り組み 市町村立学校職員の評価に関する要領一北海道教育委員会教育長決定	<input type="checkbox"/> 平成20年4月1日施行 学校教育目標や経営方針、重点を踏まえ年間の自己目標等を設定。 <input type="checkbox"/> 当初面談、中間面談、最終面談の実施を通して課題解決に向けた取り組みを進める	<p>☆ 自己評価、指導助言者からの助言を受け、1年間の成果、課題を明らかにし、次年度の目標、取り組みに繋げることができた</p>	<p>継続</p>

区分	担当課		総務学校グループ		事業内容	方向性 (拡大、継続、改善、縮小、廃止)
	執行方針要点	個別事業名				
学校教育の充実	◇心の教育相談体制の推進	○子どもの心サポート相談員配置	○親子の心サポート相談員配置	<ul style="list-style-type: none"> <li>□児童生徒の悩み、ストレス等を和らげることができ第三者の配置</li> <li>- 1日3.5時間、週3日、年40週</li> <li>- 平成14年度から幌中に1名配置</li> <li>- 実績 558時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆親や担任以外の人との係わりで悩み、不安を解消して行く環境づくりを進める</li> <li>☆学校教育計画と相談員体制づくりの推進を図っていく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>継続</li> <li>・相談員の確保</li> </ul>
		○特別支援教育体制の充実	○特別支援教育支援員配置	□幌延小学校 2名配置	☆支援員の設置により新入学児童が早期に学校生活に慣れ、スムーズな学級経営を図ることができ、また他の支援を要する児童についても適切な指導をすることができた	<ul style="list-style-type: none"> <li>継続</li> <li>・支援員の配置</li> </ul>
	◇安全安心な教育環境の推進と就学支援	○特別支援教育連携協議会の活動	○安全、安心で健やかな学校、地域	<ul style="list-style-type: none"> <li>□特別支援教育連携協議会の設置、運営</li> <li>・教育相談 5回</li> <li>・特別支援教育専門部会議 4回</li> <li>・特別支援学級 小中7学級</li> <li>・研修会、セミナーの開催</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆特別支援連携協議会の設置により、児童生徒の実態や関係機関による情報の共有が図られ、支援学級での障害の種類や程度に応じた適切な指導が行われた</li> <li>☆教職員・町民向けの理解・啓発のための研修会・セミナーを各1回開催した</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>継続</li> <li>・関係機関、地域との連携</li> </ul>
		○学校施設の整備	○安全、安心な教育環境の推進と就学支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>□青少年健全育成連絡協議会 年2回開催</li> <li>各学校、民生委員、PTA、駐在所、補導員、町内会、商工会、老人クラブ、子ども会、交通安全、飲食店、教育委員会他</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆青少年健全育成連絡協議会の定期開催や関係委員との情報交換を行い、課題等を共有することができた</li> <li>☆夏季、冬季休業中の生活心得を確認した</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>継続</li> <li>・施設、設備等の計画的環境整備</li> <li>・適正な維持管理</li> </ul>
	○スクールバスの整備	○スクールバスの整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>□問寒別小中学校図書図書室壁改修 597千円</li> <li>□幌延小学校視聴覚室建具修理 346千円</li> <li>□幌延小学校屋体暖房機改修 4,536千円</li> <li>□各小中学校テレビ会議システム更新 3,737千円</li> <li>□アスベスト分析調査業務 681千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆各学校について、計画的な改修が必要</li> <li>☆安心安全で、環境にやさしい学校づくりを推進した</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>継続</li> <li>・計画的整備</li> </ul>	
	○教職員住宅の整備	○教職員住宅の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>□スクールバス整備事業 あやめ号更新 6,048千円</li> <li>□教職員住宅修繕 2,931千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆安心、安全な運行のため車両整備を行った</li> <li>☆安心、安全な生活環境を整えた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>継続</li> <li>・計画的環境整備</li> </ul>	



### 3 幌延町社会教育施設の利用状況

区分	特色ある教育活動、経営の重点	幌延町社会教育施設の利用状況 (平成27年度実績)						
		施設区分	件数	利用人数	平成26年度実績 件数	利用人数	増減 件数	増減 利用人数
社会教育 一第6次中期計画(1126 ～31)スローガンー 学び愛・繋り愛・創り愛 ・豊かに生きる人づくり	<p>I 幌延を知るための学びの場づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□多様な学習機会の拡充に努める</li> <li>□多様な学習機会を提供する</li> </ul> <p>II 地域の営みに参画できる仕組みづくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□文化、スポーツ活動を充実する</li> <li>□家庭、地域の子育てを支援する</li> <li>□住民の社会参画活動を促進する</li> </ul> <p>III 子どもたちの自立を促す環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□体験・交流活動を推進する</li> <li>□学校との連携を推進する</li> <li>□ボランティア活動を推進する</li> <li>□リーダー・指導者の研修機会を提供する</li> </ul> <p>IV 次代に向けて挑戦し続ける風土づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□協働による生涯学習を推進する</li> <li>□女性の社会参加を促進する</li> <li>□コミュニティ活動を活性化させる</li> <li>□スポーツと健康づくりを推進する</li> </ul> <p>V 学習活動の拠点づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□問寒別生涯学習センターを整備する</li> <li>□生涯学習センターの利用を促進する</li> </ul>	幌延町生涯学習センター	564件	6,807人	646件	7,239人	▲82件	▲432人
		問寒別生涯学習センター	156件	2,687人	210件	3,365人	▲54件	▲678人
		総合体育館	182日	7,894人	348日	17,957人	▲166日	▲10,063人
		幌延小学校	131件	2,055人			131件	2,055人
		幌延中学校	82件	942人			82件	942人
		問寒別小中学校	23件	296人			23件	296人
		旧中央保育所	62件	620人			62件	620人
		幌延小学校	169件	3,865人	203件	4,026人	▲34件	▲161人
		幌延中学校	50件	286人	116件	778人	▲66件	▲492人
		問寒別小中学校	66件	596人	63件	708人	3件	▲112人
		金田心象書道美術館	297日	1,162人	298日	191人	▲1日	971人
		郷土資料展示室	236日	98人	244日	84人	▲8日	14人
		幌延図書室	355日	6,896人	355日	8,037人	0日	▲1,141人
		問寒別図書室	355日	43人	352日	103人	3日	▲60人
		幌延町民ホール (6月～9月)	75日	2,129人	95日	2,446人	▲20日	▲317人
		問寒別町民ホール (7月～9月)	46日	243人	53日	285人	▲7日	▲42人
		東ヶ丘スキ一場 (団体利用)	52日	26,196人	58日	25,283人	▲6日	913人
		パークゴルフ場(1日券) (シーズン券)	12件 714枚 47枚	342人	14件 881枚 59枚	387人	▲2件 ▲167枚 ▲12枚	▲45人 0人
		野球	62件	1,572人	51件	1,481人	11件	91人
		ゲートボール場	80件	901人	104件	1,315人	▲24件	▲414人
球技	27件	577人	22件	813人	5件	▲236人		

4 社会教育 学び愛、繋り愛、創り愛 豊かに生きる人づくり

区分	担当課		事業内容	点検・評価と課題	方向性
	執行方針要点	社会教育グループ 個別事業名			
社会教育 学び愛 ・繋り愛 ・創り愛 豊かに生きる人づくり	◇県延を知るための学びの場づくり	○学習意欲を高める情報提供 ○学習相談体制づくり ○学習機会の提供	<input type="checkbox"/> 町ホームページへの情報更新 <input type="checkbox"/> 社会教育だよりの発行 <input type="checkbox"/> 体育館だよりの発行 <input type="checkbox"/> 告知端末機を使用して、事業開催案内  <input type="checkbox"/> 生涯学習アドバイザーの委嘱(H18.4.1～学習支援、相談、情報提供する環境づくり)  <input type="checkbox"/> ふるさと自然体験チャレンジ事業の実施 年7回開催 春の渡り鳥観察会、地引網&海釣り体験、ホタル観賞会、カヌー体験、工作会、スノーレッキング、雪と遊ぼう <input type="checkbox"/> 朝活事業の実施(7/26～8/1) 子どもに望ましい生活習慣の定着を図る <input type="checkbox"/> ワラベンチャーター問寒クラブ事業  <input type="checkbox"/> 書道文化の振興と心象館の活用 書道研修 年 9回開催 書道教室 年 9回開催 ※天候不順により1回中止	☆ 学びの意志を支え、地域の教育力の向上を図るため、情報提供する効果は大きく、必要性は高い  ☆ 幌延町の特性を生かし、主催事業の講師や町民の生涯学習活動を支援 ☆ サロベツに生きる動植物を中心に、その生態、繁殖、四季の移り変わりをデータ収録  ☆ ふるさととの自然や歴史、文化に親しむことができた ☆ 自分の住む地域を再発見し、大切にすることを育てることができた ☆ 郷土を愛し、誇りに思う心を育むことができた ☆ 長期休業中における望ましい生活習慣の定着を図ることができた  ☆ 書道研修事業(小中学生21年目)を通して、書道文化の振興を図ることができた ☆ 心象館(幌延町名誉町民金田心象先生の足跡と作品紹介)の施設運営と入館者の拡大	(拡大、継続、改善、縮小、廃止) 継続 ・告知端末機の効果的活用  継続 ・地域人材と学習アドバイザー  継続 ・ふるさと・地域人を愛する心の育成  継続 ・町の財産と書道文化の推進
	○利用しやすい施設運営の推進	○学習機会の提供	<input type="checkbox"/> 生かしの教室の開催 年6回開催 健康学習会、町内バスツアー、健康学習会、映画鑑賞会、新春演芸会、健康体操	☆ 定期的な開催により、学習や語らいの場を提供した  ☆ 社会教育施設の適正な管理運営に努めた(利用状況参照)	継続

担当課		社会教育グループ		事業内容	点検・評価と課題	方向性 (拡大、継続、改善、縮小、廃止)
区分	執行方針要点	個別事業名	社会教育グループ			
社会教育 学び愛 ・繋り愛 ・創り愛 豊かに生きる人づくり	◇地域の営みに参画できる仕組みづくり	○芸術、文化鑑賞会の提供	社会教育グループ	<p>事業内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 舞台芸術鑑賞事業 「木原健太郎withパブリックシアター」公演</li> <li>□ 親子ふれあい人形劇 人形劇団「えりっこ」公演</li> <li>□ 町内子どももの集い 「パフ・ファミリー イキイキわくわく音楽会」</li> <li>□ 生涯学習講座兼生きがい教室 映画鑑賞「WAWA!宇宙一おせっかい大作戦」</li> <li>□ 心象館音楽のタベ 「アスタジオ・スター・コンサート」</li> </ul>	<p>点検・評価と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 日頃、芸術鑑賞機会が少ない地域性の中、舞台芸術に接し、感動や生きる力、地域の文化振興を図ることができた</li> </ul>	<p>方向性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>継続</li> <li>・芸術文化鑑賞機会の推進</li> </ul>
		○地域教育力の向上	社会教育グループ	<p>事業内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 子育て支援、ボランティア人材登録と活用（幌延・問寒別）</li> <li>□ 家庭教育サポート企業の登録</li> <li>□ 家庭教育の推進</li> </ul>	<p>点検・評価と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 幌延、問寒別の地域子ども教室では、地域のボランティアスタッフによる身近な遊び交流等を通して、放課後の安全・安心事業を進めた</li> <li>☆ ボランティアスタッフに研修機会を提供した</li> <li>☆ 家庭教育サポート企業（現在町内4社が道教委と締結）の啓蒙と企業の理解を深めていく</li> <li>☆ 家庭教育学級の開設と町PTA連絡協議会及び町管内PTA連絡協議会の研究大会との連携を進めた</li> </ul>	<p>方向性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>継続</li> <li>・人材の活用と確保</li> <li>・地域の子育て支援</li> <li>・家庭教育の推進</li> </ul>
		○住民の社会参画活動を促進	社会教育グループ	<p>事業内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 住民参画活動 町民スキー大会、町民フットサル大会</li> </ul>	<p>点検・評価と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 体協加入団体以外のサークルが、社会体育事業に参画し競技・運営に協力した</li> </ul>	<p>方向性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>継続</li> </ul>
		○スポーツ施設等補修事業	社会教育グループ	<p>事業内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 体育施設の整備と効率運営 総合体育館等改修工事 228,204千円 総合体育館芝刈機購入 1,782千円 スキー場灯光器修繕 1,118千円</li> </ul>	<p>点検・評価と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 総合体育館等の改修工事を実施した</li> <li>☆ 総合体育館の芝刈機を更新した</li> <li>☆ 東ヶ丘スキー場の投光器の修繕を実施した</li> </ul>	<p>方向性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>継続</li> <li>・安心安全な施設機能の維持</li> </ul>
			社会教育グループ	<p>事業内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 社会教育施設の整備・改修等 問寒別生涯学習センター建設事業 545,120千円 建設工事等 旧問寒別生涯学習センター解体事業 2,214千円 実施設計</li> </ul>	<p>点検・評価と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 実施設計に基づき、建設工事を実施した</li> <li>☆ 旧施設の解体に伴う実施設計を行った</li> </ul>	<p>方向性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>継続</li> <li>・計画的な維持補修・整備</li> </ul>

担当課		社会教育グループ		方向性 (拡大、継続、改善、縮小、廃止)	
区分	執行方針要点	個別事業名	点検・評価と課題		
社会教育 学び愛 ・繋り愛 ・創り愛 豊かに生きる人づくり	◇子どもたちの自立を促す環境づくり	○子どもの健全育成の推進	事業内容 □ 放課後子ども教室推進事業 地域の大人の協力で、子どもとともに勉強やスポーツ・文化活動、交流活動等の取り組みを推進する。 幌延小 37人 開催45日 (※ランティア79名) 問寒別小6人、指導員5人 開催45日 (※ランティア712名 内中学生5名) 道補助金 258千円 □ ワラベンチャーター問寒クラブ事業 歴史探検隊、カヌー体験教室、親子釣り大会、スノーモービル体験 ・体験、交流活動の推進 ・ポランティア活動の推進 ・児童生徒、保護者、教職員、会に賛同する者、会員54名	点検・評価と課題 ☆ 小学生を対象に異年齢の児童43名の登録、26人のスタッフで、放課後の安心安全事業を進めた ☆ 地域のポランティアと児童の交流を図られ、安心、安全な地域づくりに役立っている ☆ 子どもたちにケガや事故のないよう自主活動を見守る安全指導員の確保が課題 ☆ 問寒別地域を中心にした自然体験活動 親子や地域交流、異年齢交流、そして問寒別の澄んだ川、風、雪を意識させ、成長期の子どもたちの心に「ふるさと」をしつかり根付かせる取り組みに対し、支援を行っている	継続 ・地域の子育て支援
	◇次代に向けて挑戦し続ける風土づくり	○コミュニティ活動の推進	事業内容 □ 町民交流施設の利用促進 (利用状況参照) □ 幌延深地層研究センター 国際交流施設の有効活用 □ 心象館ギャラリー展&書カフェ	点検・評価と課題 ☆ 誰もが気軽に集い、交流し地域づくりを行う拠点として、利用しやすい運営体制づくりを進めてきた ☆ 参画と協働を支援する情報提供、読書資料等の充実を図らなければならない	継続 ・利用しやすい環境づくり
		○スポーツ活動の振興	事業内容 □ 各種スポーツ団体との連携と育成	点検・評価と課題 ☆ スポーツ推進委員、スポーツ指導員、体育協会、各種スポーツ団体との連携を図り、スポーツ教室や各種大会の企画、実施をした	継続
	◇学習活動の拠点づくり	○問寒別生涯学習センター建設工事	事業内容 □ 耐震性の低い問寒別生涯学習センターの建替え H26 実施設計、H27 建設工事、 H28 供用開始	点検・評価と課題 ☆ 問寒別地区における生涯学習の拠点として、また災害時の避難場所としての機能を有する施設の建設工事を実施した	継続 ・建設工事

### 第3 点検評価に関する外部評価

#### 1 外部評価者の意見

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第27条第2項の規定による教育に関し学識経験を有する者の知見の活用については、教育委員会が行った点検及び評価に対し、次のとおり意見や助言をいただきました。

このことにより、点検及び評価の客観性を確保するとともに、いただいた意見等について、今後の施策、事業等に反映させてまいります。

#### 2 点検及び評価に関する意見

□富士元 寿彦氏（前幌延町教育委員会委員）

##### （1）教育委員会の活動状況について

平成27年度に行われた12回の教育委員会議は、必要に応じた内容の開催で、その都度適切な報告と議案の審議がなされています。また、教育委員会委員の活動状況につきましても、学校教育行事や学校訪問、各種社会教育行事、研修会等の参加が多数あり、積極的な活動が認められます。

社会教育委員や文化財専門委員等の教育委員会関連委員会の活動状況も、必要に応じて開催された会議と、事業等の適切な運営・推進が行われています。

教育委員会が交付した補助金につきましても、総務学校グループ・社会教育グループ共に、各種事業の実施・運営に必要なものだったと思います。

全国少年団剣道大会出場に伴う新規補助も適切で良かったと思います。

##### （2）主要施策・事業等について

学校教育では、各学校がそれぞれの学校教育目標に向け、特色のある教育活動が実践されていました。また、学校教育の充実のために行われている個別事業の分野も、多岐にわたり取組まれ実践推進されていた事を高く評価します。

「確かな学力向上」で行われた幌小のTTの推進による授業指導と実践は、授業技術の向上につながり、効果が期待できる取組みだったと思います。成果も現れているそうなので、加配の継続を要望する事は必要で良い事だと思えます。

「特色ある教育の推進」では、情報教育と、国際理解教育が行われていますが、これからの社会に生きる児童や生徒には、必要不可欠な教育だと思います。今後も一層推進される事を望みます。

「豊かな心の育成」のためには、各種事業が推進実践されており、好ましく思います。「健やかな体の育成」は、児童の体力測定に成果が現れていますので、今後も継続して取り組んでほしいものです。

社会教育は、対象者が大変に幅広い年齢層にも拘らず、芸術・文化、スポーツ等々多岐にわたる各種施策・事業を推進実践している事が高く評価できます。今後も各種事業の推進運営を期待します。

### (3) 総合的な点検・評価について

教育委員会による点検・評価報告書は、活動・事業・評価と課題についての内容が簡潔にまとまっているので分かりやすく、今後の方向性が各種事業で継続になっているのも良いと思います。

□高 木 健太郎 氏（北海道大学天塩研究林長）

### (1) 教育委員会の活動

平成 27 年度は、5 名の委員の方々が 12 回の教育委員会議、21 件の学校行事・学校訪問の活動を行われている他、10 件の関連研修会等へ参加し、9 件の関連委員会が開催されており、委員会活動に積極的に取り組まれていると思います。例年よりも多く開催された教育委員会議では、奨学資金貸付条例の変更や教育支援委員会委員の委嘱等について審議されており、学校事業や地域社会教育グループへの補助事業を通じて、地域社会が一体となった教育支援やスポーツ育成事業に貢献していると思います。

### (2) 主な事務事業などの点検、評価について

学校教育の充実に関する 9 項目、社会教育に関する 5 項目の主要な執行方針について、概ね当初の予定通りの成果をあげていると思います。

「個に応じた指導方法工夫改善」では、前年度に引き続き教員 2 名が幌延小学校に加配され、チームティーチングが充実し、個々の児童・生徒に応じたきめ細やかな指導を行うことができていると思います。家庭と連携した学習・生活の改善の取り組みにより、家で授業の復習を行っている生徒の割合も高く、中学校において各教科において全道・全国平均を上回る成績として成果が表れていると思います。学力・学習状況調査結果の分析による、日常学習の改善と工夫もこれに貢献していると思います。

町内の清掃ボランティア、北星園、こざくら荘との交流や、車椅子体験、農業体験、自然体験、餅つき集会、職場体験等の活動を通じて、子供たちの社会性や豊かな人間性を育むよい機会を提供していると思います。

特に問寒別地域では、児童・生徒数が少ないので、テレビ会議システムを積極的に活用して、同世代間の交流を図る試みも継続的に行っていただきたいです。

外部講師や外国語指導助手を活用した生きた語学を学ぶ試みはコミュニケーション能力の育成や異文化に親しむ機会を提供することができるため、国際理解教育の推進に役立っていると思います。

2名の特別支援教育支援員の配置に加え、特別支援教育連携協議会の活動により、障害の種類や程度に応じたきめ細やかな指導が行われていると思います。専門部会で作成された、子育てファイルはとても充実した内容だと思っています。

夏休みの始めの一週間に、望ましい生活習慣の定着を図ることを目的として行われた、朝活事業は内容が充実しており、目的も達成できていると思います。企画・運営も大変なことだと思いますが、継続されることを望みます。

ふるさと自然体験チャレンジ事業やワラベンチャー問寒クラブ事業など、幌延町の自然を活用した独自の誇れるプログラムも継続されることを望みます。

金田心象書道美術館を積極的に活用した事業によって、入館数が大幅に増加していることは喜ばしいことです。

総合体育館の改修や問寒別生涯学習センターの建設、スクールバスの更新等、安心・安全な施設・設備の維持・提供に取り組まれていると思います。

### (3) 総合的に

点検評価報告書は執行方針要点毎に事業の内容と点検・評価、および今後の課題が整理されており、わかりやすいです。今後とも適切な情報公開を期待いたします。地域と連携した特色ある教育プログラムが充実していることがわかります。