

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 幌延町内の小・中学校の状況及び今後の体力向上策

学校数：小学校2校・児童数15名、中学校2校・生徒数17名

○ 実技に関する調査の状況

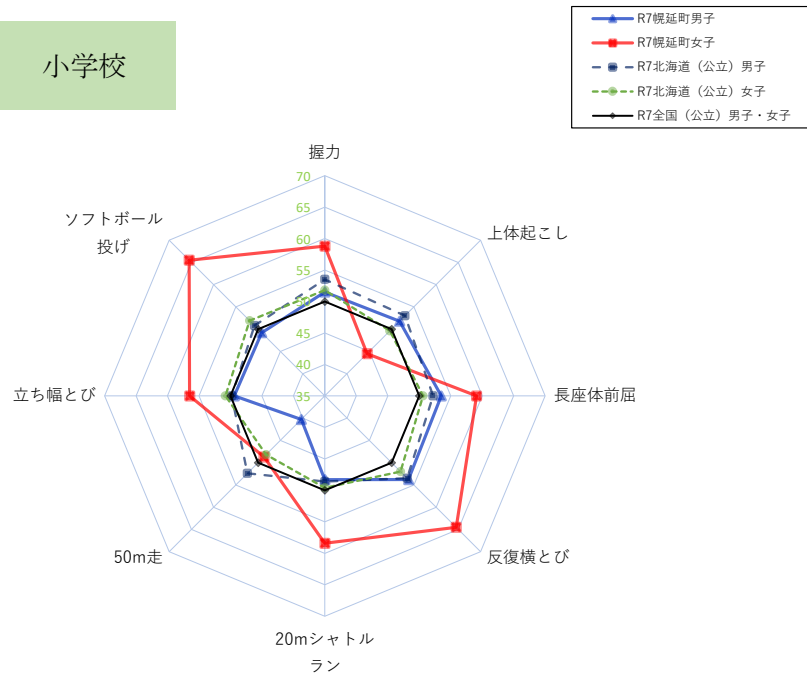
・各種目の記録及び体力合計点

小学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
R7幌延町男子	16.56	20.56	37.00	44.11	44.22	10.53	149.50	20.38	53.63
R7幌延町女子	19.00	15.25	46.50	49.75	50.25	9.90	158.00	20.50	61.75
R7北海道(公立)男子	17.34	21.30	35.84	43.91	44.94	9.20	150.50	21.76	54.60
R7北海道(公立)女子	16.29	18.12	38.71	40.25	36.13	9.95	144.25	14.04	54.61
R7全国(公立)男子	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
R7全国(公立)女子	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

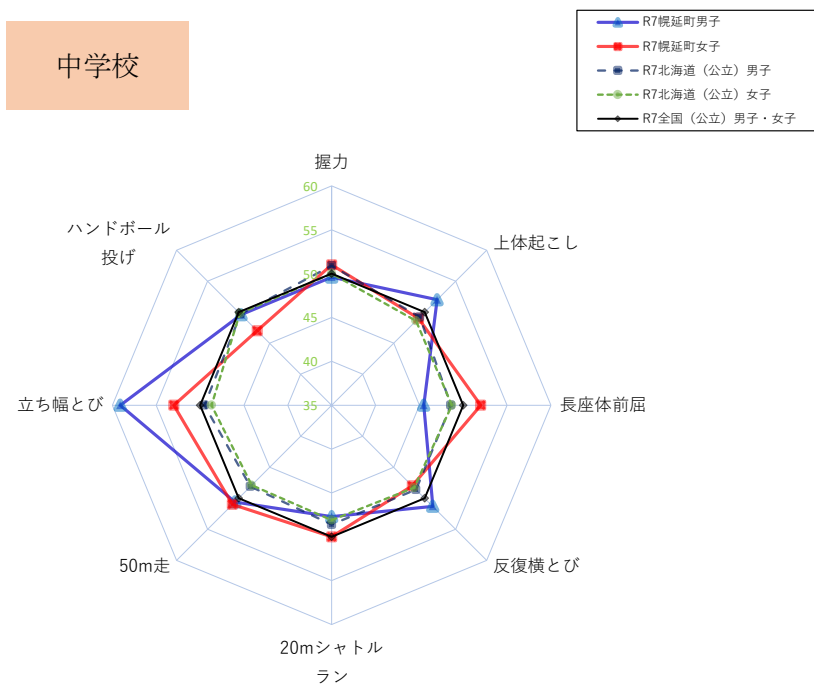
中学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
R7幌延町男子	28.67	27.38	40.00	52.86	72.86	7.94	227.33	20.50	46.20
R7幌延町女子	28.67	26.17	46.67	46.67	55.00	8.92	169.83	13.17	53.00
R7北海道(公立)男子	29.63	25.61	43.58	50.36	75.24	8.17	195.81	20.57	41.05
R7北海道(公立)女子	23.17	20.85	45.62	44.40	46.84	9.16	162.75	12.34	45.62
R7全国(公立)男子	28.95	26.09	45.12	51.64	78.82	8.00	197.51	20.74	42.20
R7全国(公立)女子	23.15	21.70	46.99	45.74	50.60	8.97	166.44	12.43	47.58

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

小学校



中学校

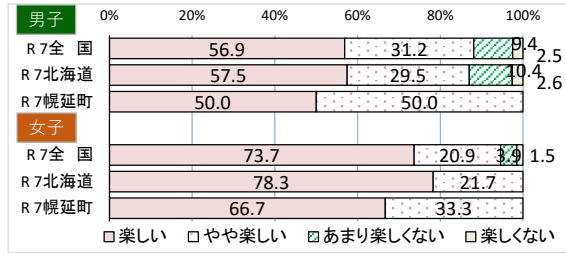


○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

小学校

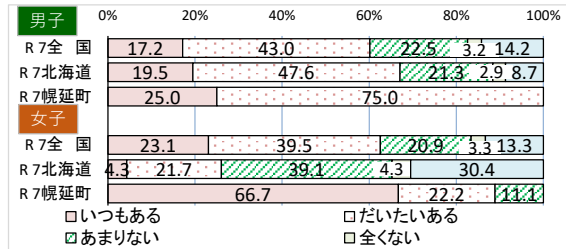
【児童質問調査】

・体育の授業は楽しいですか。



【児童質問調査】

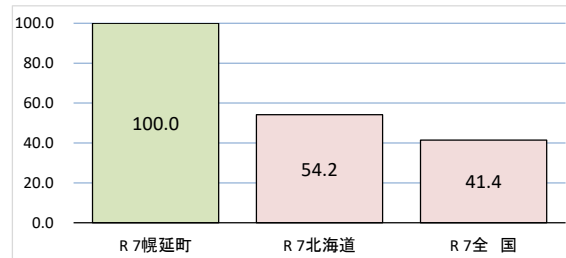
・体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



【学校質問調査】

小学校

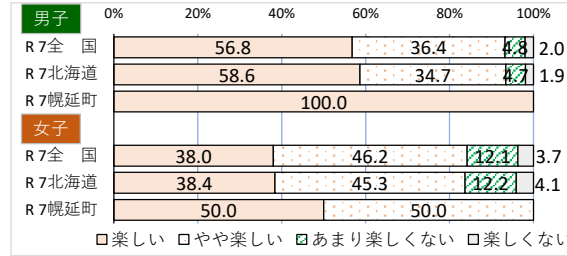
・体育授業において週に1時間程度ICTを活用している。



中学校

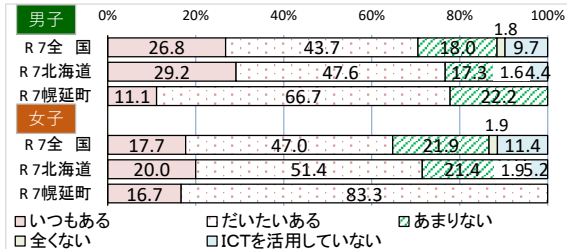
【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しいですか。



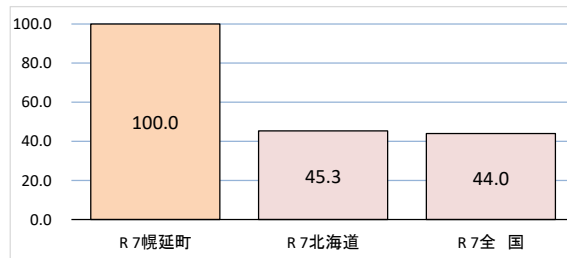
【生徒質問調査】

・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



中学校

・保健体育授業において週に1時間程度ICTを活用している。



■ 調査結果の分析

小学校

【成果】

・小学校においては、体育授業において継続的にICTを活用し、技能や知識の定着につなげるための指導の工夫を行ったことにより、体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあると肯定的に回答している児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】

・ICTの活用頻度によらず、学級のほぼ半数の児童は下校後に身体を使った活動に参加していない背景を踏まえると、「体育の授業は楽しい」の割合が全国及び全道下回っているという結果は想定内である。「やや楽しい」まで含めると、男女とも全国を上回り、かつ、否定的評価が0であることから、「やや楽しい」と回答した児童が「楽しい」と回答する授業改善が必要である。

中学校

【成果】

・中学校においては、保健体育授業において継続的にICTを活用し、知識・技能の定着につなげるための指導の工夫を行ったことにより、「保健体育の授業は楽しい」と肯定的に回答している生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】

・全国及び全道と比較して、ICTの活用頻度は高いが「できたり、わかった」という場面が少ないのが現状である。次年度はICTを積極的に活用しながら肯定的な最高評価回答が全国平均を上回るよう努めていく。

■ 幌延町の体力向上に向けた改善方策

- ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた学校全体での体力向上の取組の促進
- ・小学校体育専科教員による地域や管内における教員の指導力の向上の推進
- ・家庭や地域と連携を図った運動機会を確保する取組の充実