

**第2次幌延町
子どもの読書活動推進計画
令和4年度～令和8年度**



©幌延町

幌延町教育委員会

目 次

I	第2次幌延町子どもの読書活動推進計画の基本的な考え方	1
1	計画策定の目的	1
2	計画の対象	1
3	計画の期間	1
4	第1次幌延町子どもの読書活動推進計画における主な成果と課題	2
II	子どもの読書活動の現状と課題	6
III	子どもの読書活動の推進について	9
1	家庭・地域における読書活動の推進	9
2	学校における読書活動の推進	10
3	公立図書室における読書活動の推進	11
4	第2次幌延町子どもの読書活動推進計画の計画値	13

I 第2次幌延町子どもの読書活動推進計画の基本的な考え方

1. 計画策定の目的

子どもの読書活動は、子どもが言葉を選び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かにすることが極めて重要です。しかしながら、テレビ、スマートフォン、インターネット等の様々な情報メディアの普及や生活環境の変化、さらには、幼児期からの読書習慣の未形成などによる「読書離れ」が懸念されています。

このような状況において、国では平成13年に「子どもの読書活動の推進に関する法律」が施行され、基本理念を「すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。」と示しています。また、平成30年に北海道教育委員会が策定した「北海道子どもの読書活動推進計画〈第四次計画〉」においても、基本理念を「北海道のすべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において、自主的に読書活動を行うことができるよう、家庭・地域・学校等の連携を進め、積極的にその環境整備を図る」と示しています。

本計画は、第6次幌延町総合計画前期基本計画及び幌延町第7次社会教育中期計画との整合性を図りつつ、国や北海道の基本理念を踏まえ、第1次幌延町子どもの読書活動推進計画における成果や課題、諸情勢の変化等を検証したうえで、幌延町に暮らす、すべての子どもたちが読書活動を自主的に行うための環境整備を図り、読書がより身近なものになるよう、地域全体で活動することを目的として策定するものです。

2. 計画の対象

本計画の対象は、0歳から18歳までとします。

3. 計画の期間

本計画の期間は、令和4年度から令和8年度までの5年間とします。また、必要に応じて計画の見直しを行います。



4. 第1次幌延町子どもの読書活動推進計画における主な成果と課題

(1) 家庭・地域における読書活動の推進

① ブックスタート事業の実施

〈実績〉

事業名	単位	実績				
		H29	H30	H31	R2	R3
ブックスタート事業	回	0	4	11	22	20

② 読み聞かせ会の実施

〈第1次 計画／実績〉

計画内容	単位	上段：計画／下段：実績				
		H29	H30	H31	R2	R3
読み聞かせ会の実施	回	4	4	5	5	6
		2	4	5	5	5
達成率	%	50.0	100.0	100.0	100.0	83.3

〈成果〉

- ブックスタート事業は、平成30年度から7か月健診受診時に幌延町内すべての乳児とその保護者に対して実施しています。絵本を介してゆっくり心触れ合うひとときや、絵本を親しむきっかけをつくる機会の提供、また、図書室のPR活動を行うことで利用促進を図っています。
- 読み聞かせ会は、徐々に参加者が増加傾向にあり、親子で気軽に楽しく参加できる場となっています。また、読み聞かせ後には、参加者同士の触れ合いの場としても機能しています。

〈課題〉

- ブックスタート事業は、図書室の利用促進を一つの目標としていますが、一部の対象者は図書室の利用が少ない状況となっています。できるだけ多くの対象者に図書室を利用していただき、保護者の読み聞かせに対する意欲向上及び幼児期からの読書習慣の形成につなげることが必要です。
- 読み聞かせ会は、新規参加者の獲得のため、内容の精査、周知方法の検討が必要です。また、現在職員が読み聞かせを実施していますが、地域の皆さんに読み手を担っていただくことが理想です。

(2) 学校における読書活動の推進

① 関係機関との連携・協力／北海道立図書館との連携

〈実績〉

- ・ 学校図書館支援事業の活用（R2 学校図書館運営相談事業）

② 学校図書館への支援／団体貸出の推進

〈第1次 計画／実績〉

計画内容	単位	上段：計画／下段：実績				
		H29	H30	H31	R2	R3
各図書室から学校図書館への団体貸出回数	回	6	9	9	12	12
		0	0	1	0	4
達成率	%	0.0	0.0	11.1	0.0	33.3

〈成果〉

- 関係機関との連携・協力については、北海道立図書館事業を活用し、学校図書館の運営方法や展示方法など、学校図書館をより良くするための機会を提供しています。
- 学校団体貸出は、各小中学校へ図書の貸し出しを実施し、多くの児童生徒の読書活動の推進につながっています。

〈課題〉

- 学校団体貸出は、現在、夏休み・冬休み期間中の貸し出しを実施していますが、限定的な支援に留まっています。今後は、朝読書や学級文庫など日常の活動への支援として貸し出しを行い、さらなる読書活動の推進を図ることが必要です。
- 貸出用図書の選定にあたっては、児童生徒がどのような図書に興味関心を持っているのか、学校と連携したニーズ調査を実施し、少しでも読書意欲が向上するような図書を選定することが重要です。また、授業や調べ学習等で利活用できるような図書の貸し出しが必要です。

【学校図書館の蔵書数】

〈図書標準達成度〉

学校名	H27 蔵書数	R2 蔵書数	学級数	図書標準蔵書数	達成度
幌延小学校	5,546 冊	7,392 冊	9	6,520 冊	113.4%
問寒別小学校	3,526 冊	3,616 冊	3	3,520 冊	102.7%
幌延中学校	5,784 冊	5,781 冊	6	7,360 冊	78.5%
問寒別中学校	4,235 冊	4,726 冊	2	4,800 冊	98.5%

※ 学級数については、特別支援学級数を含む

〈小学校 蔵書標準〉

学級数	蔵書冊数
1	2,400
2	3,000
3～6	3,000+520×(学級数-2)
7～12	5,080+480×(学級数-6)
13～18	7,960+400×(学級数-12)
19～30	10,360+200×(学級数-18)
31～	12,760+120×(学級数-30)

〈中学校 蔵書標準〉

学級数	蔵書冊数
1～2	4,800
3～6	4,800+640×(学級数-2)
7～12	7,360+560×(学級数-6)
13～18	10,720+480×(学級数-12)
19～30	13,600+320×(学級数-18)
31～	17,440+160×(学級数-31)

(3) 公立図書室における読書活動の推進

① 各図書室の蔵書の充実、環境整備

〈第1次 計画／実績〉

計画内容	単位	上段：計画／下段：実績				
		H29	H30	H31	R 2	R 3
各図書室の蔵書数	冊	26,400	27,200	28,000	28,800	29,600
		25,878	26,795	27,630	28,746	29,630
達成率	%	98.0	98.5	98.7	99.8	100.1

〈宗谷管内市町村図書室蔵書数〉(R 2)

市町村名	蔵書数	人口	1人当蔵書数	市町村名	蔵書数	人口	1人/蔵書数
稚内市	196,917	33,605	5.86	礼文町	14,113	2,477	5.70
浜頓別町	24,136	3,535	6.83	利尻町	47,040	2,001	23.51
枝幸町	70,240	8,027	8.75	利尻富士町	13,968	2,432	5.74
中頓別町	31,369	1,679	18.68	猿払村	23,476	2,766	8.49
豊富町	20,848	3,891	5.36	幌延町	28,746	2,294	12.53
市町村合計	470,853	62,670	7.51	町村合計	273,936	28,975	9.45

〈実績〉

内容	単位	実績				
		H29	H30	H31	R 2	R 3
購入図書	冊	520	397	489	489	473
リクエスト冊数	冊	70	85	112	161	57
リクエスト購入割合	%	13.5	21.4	22.9	32.9	12.0

② 季節等にあわせた企画展示の実施

〈第1次 計画／実績〉

計画内容	単位	上段：計画／下段：実績				
		H29	H30	H31	R 2	R 3
図書企画展	回	4	4	5	5	6
		4	4	5	5	6
達成率	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

③ 移動図書室の実施

〈第1次 計画／実績〉

計画内容	単位	上段：計画／下段：実績				
		H29	H30	H31	R 2	R 3
移動図書実施回数	回	4	4	5	5	6
		0	6	6	6	5
達成率	%	0.0	150.0	150.0	150.0	83.3

④ 情報発信

〈実績〉

内 容	単 位	実 績				
		H29	H30	H31	R 2	R 3
社教だより発行回数	回	12	12	12	12	12
図書だより発行回数	回	12	11	8	12	12
図書事業告知端末機 放送回数	回	65	76	65	70	96
図書事業のホームペー ジ掲載回数	回	22	27	22	35	25

⑤ 職員研修の充実

〈実績〉

- H30年度 全道図書館中堅職員研修 江別市 7/5～6
 H31年度 全道図書館専門研修（経営／関係法規） 帯広市 11/19～20
 R 3年度 全道図書館専門研修 経営（企画・広報） 名寄市 11/12

《成果》

- 図書企画展は、テーマ毎に幌延図書室の図書及び道立図書館から借り受けた図書を展示し、利用者の読書意欲の向上につなげています。また、企画展の貸出データを集計して結果を分析し、次回テーマの検討材料としています。
- 移動図書室は、幌延町認定こども園・問寒別へき地保育所で実施しており、読書意欲の向上やより多くの方に読書を親しんでもらう機会を提供しています。また、図書カードの未登録者へ登録案内をすることで、新規登録者の獲得につながっています。
- 情報発信は、図書だより・社会教育だよりの発行、ホームページへの掲載、告知端末機での周知など、図書室情報を町民へ積極的に発信しています。
- 蔵書数は、計画値に達していませんが、着実に増加傾向にあります。人口に対する蔵書数の割合は、1人あたり12.53と宗谷管内の平均を上回っており、蔵書数の充実が図られています。

《課題》

- 蔵書数は、寄贈の受付や購入を行い、着実な蔵書数の増加に努め、古く破損している図書などを除籍することにより、図書環境の整備に取り組むことが必要です。
- 本のリクエストは、申請者が固定されつつあるため、より多くの利用者からリクエストいただけるよう周知方法の検討及び工夫が必要です。

II 子どもの読書活動の現状と課題

全国図書館協議会と毎日新聞社が2021年に実施した「第66回学校読書調査」によると子どもの全国の平均読書冊数は小学生12.7冊、中学生5.3冊、高校生1.6冊となっています。また、1ヶ月に1冊も読まない不読者の割合は、小学生5.5%、中学生10.1%、高校生49.8%という結果でした。年齢を重ねるごとに不読の割合が増加しており、幼児期から読書する習慣を身に付けておくことが極めて重要です。また、本町が実施した令和3年度全国学力学習調査(図1)によると学校の授業時間以外に1日当たりの読書する児童生徒の割合が小学校では、全国・全道よりも低く、中学校では高い結果となりました。第1次計画策定時(H28)と比較すると小学校では、読書をする児童が減少しており、中学校では、読書をする生徒が増加しています。

本町の読書活動の現状では、平成23年度に幌延町生涯学習センター、平成28年度に問寒別生涯学習センターが建設され、新たな町民の学習・情報拠点施設として、読書・学習活動や子育てへの支援を行ってきました。その成果として、図書室等の利用が大きく増加し、図書貸出につながりましたが、両施設の建設から5年~10年経過した現在では、人口減少も含め年々減少傾向となっています。(図2)

こうした現状の中、令和2年度に幌延町第7次社会教育中期計画を策定し、目標貸出冊数を人口1人当たり4冊(年間9,200冊)以上とし、図書室利用回数を人口1人当たり4.5回(年間10,350人)以上と設定しています。

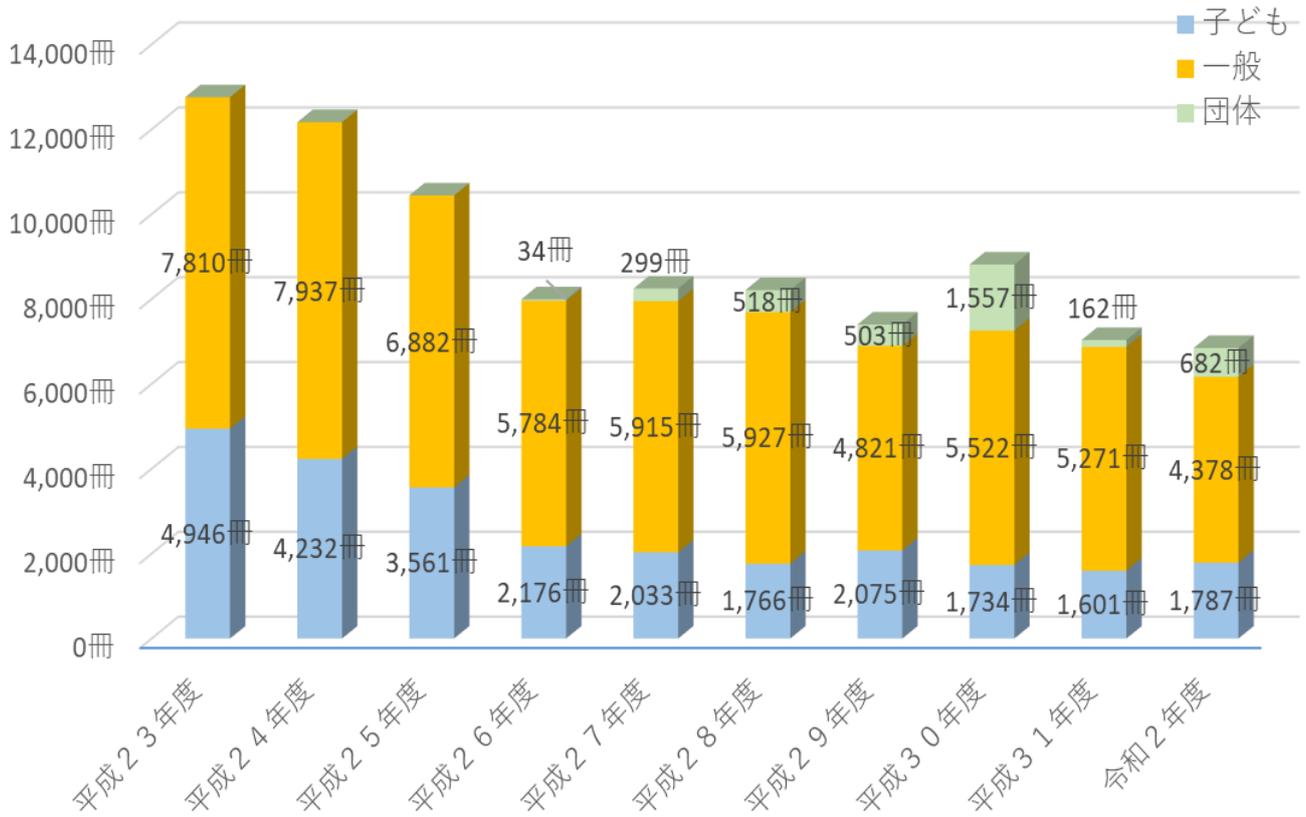
第1次幌延町子どもの読書活動推進計画書策定前(H27)の貸出冊数割合(図3)では、一般72%、子ども25%、団体3%でしたが、令和2年度(図3)では、一般64%、子ども26%、団体10%(移動図書、学校団体貸出、児童クラブへの貸出含む)と子どもの割合が増加しています。また、来館者数では、平成27年度と令和2年度を比較(図4)すると、58%減少していますが、図書カードを活用して図書の貸出を利用した人数については、子ども・団体では、22%の減少に留まっています。この結果から読書計画策定前よりも本計画の対象である子どもへの貸出割合が増加傾向であることから第1次計画は一定の成果がみられました。

第2次計画では、これまでの過去5年間の取組の成果を鑑み、課題解決に向けて、実施してきた事業の継続と新たな事業展開を図ることが必要です。

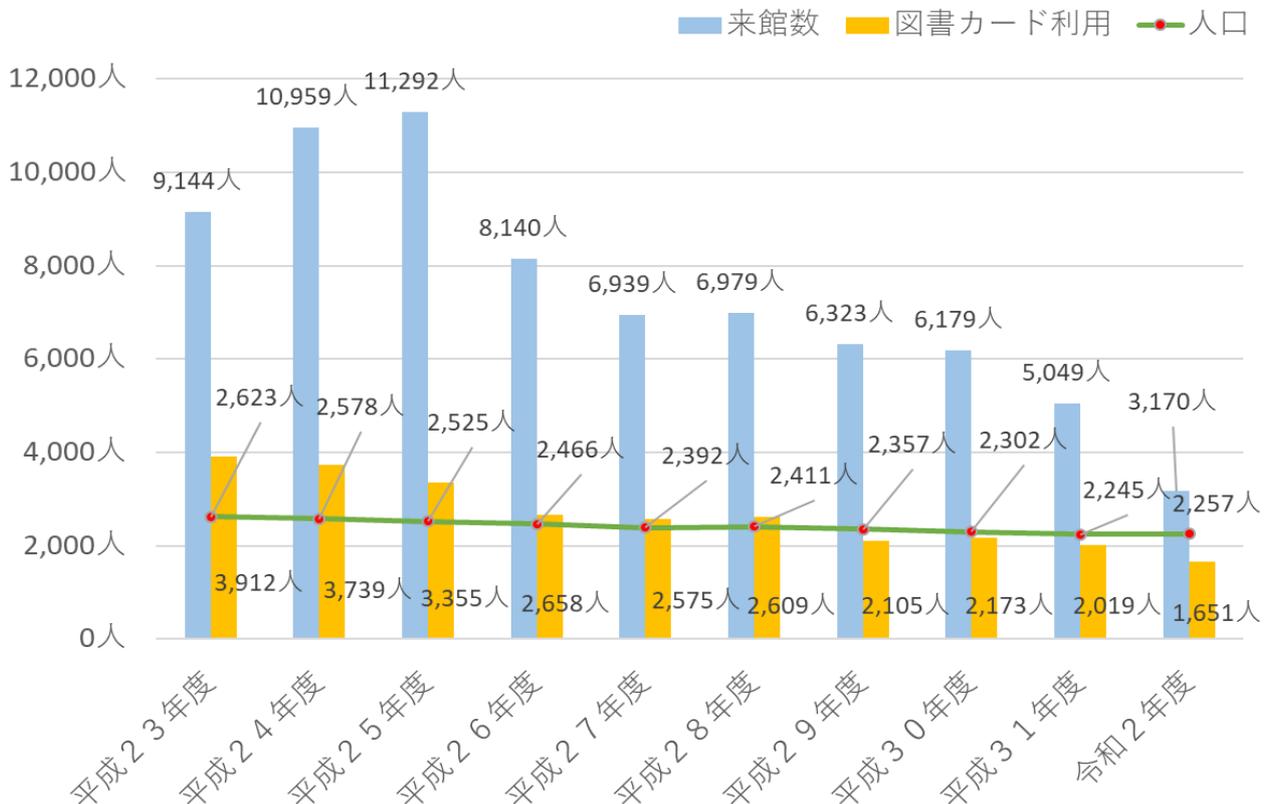
(図1) 令和3年度全国学力学習調査

			2時間以上	1時間以上、 2時間より 少ない	30分以上、 1時間より 少ない	10分以上、 30分より少 ない	10分より 少ない	全くしない
画や雑誌は除く) 読書を読みますか(教科書や参考書、漫 曜日)、一日当たりどれくらいの時間、 学校の授業時間以外に、普段(月~金	小学6年生	町児童数	1	1	1	2	5	13
		町児童の割合	4.3	4.3	4.3	8.7	21.7	56.5
		全道児童の割合	7.4	10.3	17.5	22.4	14.7	27.6
		全国児童の割合	7.4	10.8	19.2	23.8	14.7	24.0
	中学3年生	町生徒数	0	2	1	5	4	6
		町生徒の割合	0.0	11.1	5.6	27.8	22.2	33.3
		全道生徒の割合	5.7	8.5	14.7	19.9	12.4	38.5
		全国生徒の割合	5.5	8.6	14.8	21.2	12.4	37.4

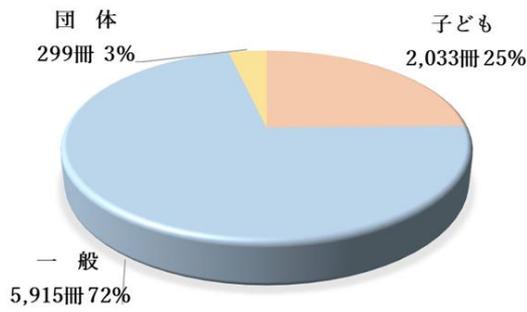
(図2) 過去10年間の幌延図書室、問寒別図書コーナー貸出冊数



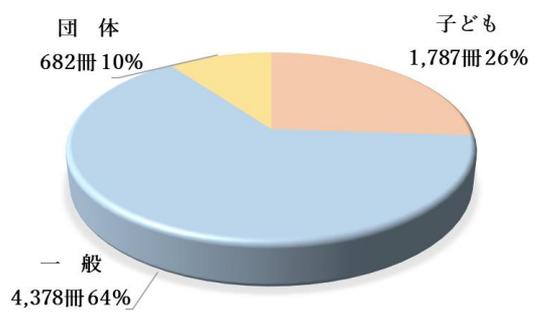
(図2) 過去10年間の人口及び幌延図書室、問寒別図書コーナー来館者図書カード利用者数



(図3) 第1次読書活動推進計画書策定前の貸出冊数 (H27)



(図3) 第1次読書活動推進計画策定後の貸出冊数 (R2)

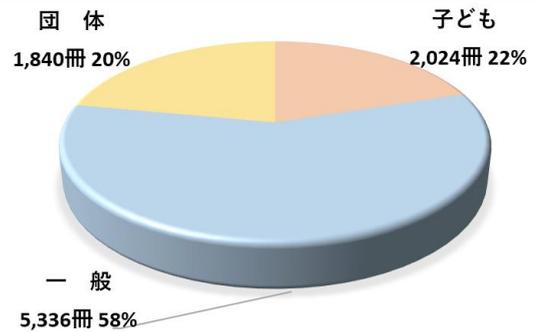


(図3) 目標貸出冊数 (割合/R3参考)

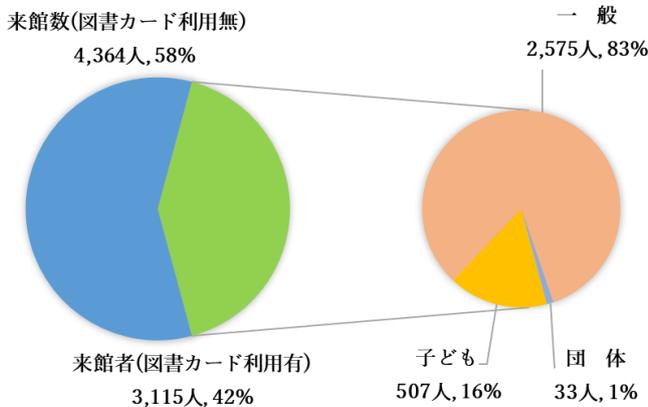
〈貸出冊数推移〉

年度	貸出冊数	人口	人口/冊
H27	8,247	2,332	3.4
R2	6,847	2,257	3.0
目標	9,200	2,217	4.0

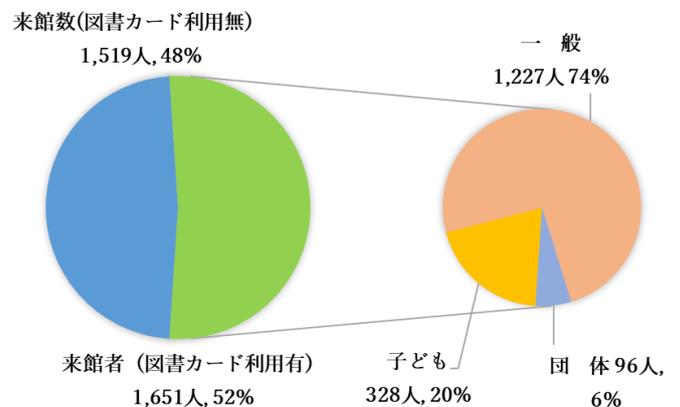
注) 目標欄人口は幌延町まち・ひと・しごと創生人口ビジョンから引用



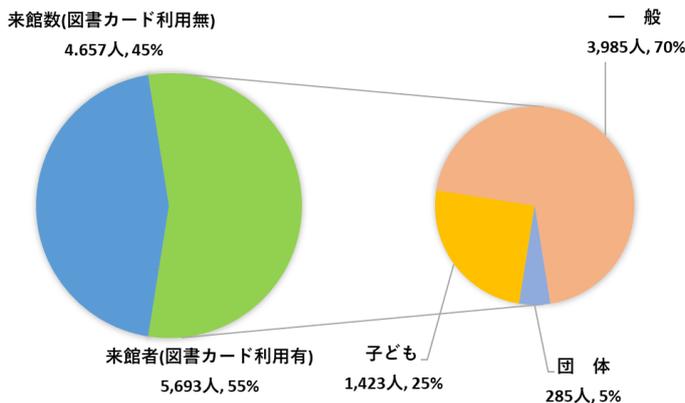
(図4) 第1次読書活動推進計画書策定前の来館者図書カード使用有無 (H27)



(図4) 第1次読書活動推進計画策定後の来館者図書カード使用有無 (R2)



(図4) 目標来館者図書カード使用有無 (割合/子ども・団体30%以上)



〈来館者数推移〉

年度	来館者数	人口	人口/回
H27	7,479	2,332	3.2
R2	3,170	2,257	1.4
目標	10,350	2,217	4.5

Ⅲ 子どもの読書活動の推進について

1. 家庭・地域における読書活動の推進

子どもの読書活動を支えるうえでは、家庭における取組が必要です。家庭は、すべての教育の出発点であり、子どもが基本的な生活習慣を身に付けるうえで、極めて重要です。子どもの読書習慣は日常の生活を通して形成されるため、乳幼児期から絵本や物語に親しみ、成長とともに自ら進んで読書できるように読書習慣の形成を支援する活動を実施します。

(1) ブックスタート事業

幌延町で生まれたすべての乳児とその保護者を対象として、7か月検診時にブックスタートパックの贈呈を行い、絵本を介してゆっくり心触れ合うひとときや、本に親しむきっかけをつくる活動を推進します。また、図書室の紹介を行うとともに、読み聞かせを行う大切さを伝えます。

ブックスタート事業



(2) 読み聞かせ会の実施

様々な種類の絵本を保護者へ紹介し、読み聞かせの意欲向上を図るとともに子どもが自主的に読書をする習慣を身に付けられるよう、親子で気軽に楽しく参加できる読み聞かせ会を実施します。

読み聞かせ会



2. 学校における読書活動の推進

学校図書館の役割は学校図書館法によって定められ、その目的を「図書、視覚聴覚教育の資料その他学校教育に必要な資料（(略)）を収集し、整理し、及び保存しこれを見学又は生徒及び教員の利用に供することによって、学校の教育課程の展開に寄与するとともに、児童又は生徒の健全な教養を育成すること」と示しています。また、放課後の学校図書館は、放課後の子どもたちの安全・安心に過ごせる居場所となる機能も併せ持ちます。学校図書館は、学校生活において重要な施設であるため、公立図書室と連携を図ります。

(1) 学校図書館の図書整備

学校図書館図書標準達成校については、小学校2校達成、中学校2校未達成という結果になりましたが、学級数の増減に伴い図書標準に変動はあるものの、図書標準達成度は中学校両校で86.4%と目標達成まであと一步の段階にきています。また、常に正しく新しい情報を入手することができる図書の環境整備や清潔な図書館資料に触れるための読書衛生の観点から適切な廃棄・更新を行い、町内すべての学校で学校図書館図書標準を達成することを目標とします。

〈学校図書館図書標準の達成校割合〉(R2)

区分	幌延町	全道	全国	全道比較	全国比較
小学校	100%	49.4%	71.2%	50.6%増	28.8%増
中学校	0%	48.8%	61.1%	48.8%減	61.1%減

(2) 学校図書館への新聞配備

現在、町内の各小中学校は3紙を配備しています。「第6次学校図書館図書整備計画等5か年計画」で定められている目標の小学校等2紙、中学校等3紙の配備について達成しています。今後も児童生徒の発達段階に応じて新聞を教育に利活用できるよう新聞配備を継続します。

(3) 関係機関との連携・協力

学校図書館及び公立図書室が連携・協力することにより、図書の配置方法など様々な図書に関する知識を共有・情報提供することで、学校図書館の環境整備を進めます。また、語彙力の向上及び読書習慣の確立を目的として、朝読書の推進及び児童生徒が利活用しやすい図書館の環境づくりに努めます。

(4) 学校図書館への支援

各小中学校への団体貸出を継続して行い、ブックパックでの学級文庫の充実や朝読書の促進を図り、児童生徒の読書活動を推進します。

3. 公立図書館における読書活動の推進

公立図書館は、子どもたちはもとより町民にとって読書活動や学習活動をする中心的な場所であり、気軽に利用できる場所としての役割があります。

そのため、公立図書館はその役割を果たすとともに、すべての町民が利用できるよう、蔵書の充実やサービスの向上に努めます。また、北海道立図書館などの各関係機関と連携を相互に図り、読書活動のより一層の充実に努めます。

(1) 各図書館の蔵書数の充実及び環境整備

図書のリクエストを受け付けることで町民のニーズを把握することで、魅力ある図書を選書・購入し、町民からの寄贈を受け入れて各図書館の蔵書数の充実を図ります。また、幌延町の蔵書数については、宗谷管内の自治体と比較すると平均を若干下回っていますが、人口1人当たりの割合では平均を上回っており、町の図書に対する認識が高いことがわかります。今後もさらなる蔵書数の充実に努めます。

(2) 図書企画展の実施

図書企画展を定期的に行い、多種多様な企画の提供に努めます。また、幌延図書館の本だけでなく、北海道立図書館の図書などを活用し、展示に幅をもたせることで利用者の読書意欲の向上に努めます。

図書企画展



(読書企画展 ジャケ借り本)



(図書企画展 本で楽しむ北海道)

(3) 移動図書館の実施

図書貸出の利便性向上を図ることから、幌延町認定こども園・問寒別へき地保育所で移動図書館を実施し、普段図書館に足を運ぶ機会が少ない人にも読書に親しんでいただくことで公立図書館の利用促進を図ります。

移動図書



(4) 団体貸出の推進

幌延町認定こども園・問寒別へき地保育所及び各小中学校を対象に行っている団体貸出を推進し、子どもたちの読書活動を支援します。

小中学校団体貸出



(5) 北海道立図書館との連携

北海道立図書館との連携・協力をさらに深め、現在行っている市町村活動支援事業の「支援貸出事業」、「展示貸出事業」を活用し、蔵書の充実や環境整備を図ります。また、インターネット予約貸出サービスについても活用します。

市町村活動支援事業



(6) 情報発信

町民に対して、図書室の情報を周知するため、図書だより・社会教育だよりを発行します。また、町ホームページへの掲載や告知端末機での配信など情報の発信に努めます。さらに、図書だよりについては、各学校に掲示し、児童生徒の図書室の利用促進及び読書意欲の向上に努めます。また、幌延町認定こども園・問寒別へき地保育所には、おすすめ絵本をピックアップした絵本だよりを掲示し、保護者の図書室の利用促進及び読み聞かせの意欲向上に努めます。

(7) 職員研修の充実

北海道立図書館等が行っている職員研修会に積極的に参加し、専門的知識の習得や読書サービスのスキルアップを図ります。

4. 第2次幌延町子どもの読書活動推進計画の計画値

第1次計画の成果及び課題を踏まえるとともに、「幌延町第7次社会教育中期計画」との整合性を図り、計画値を設定しています。また、計画達成を見据えた、より効果的な事業展開を推進します。

計画内容	単位	現状値	計画値				
		R 2	R 4	R 5	R 6	R 7	R 8
図書室の利用回数	回	1.4/人 (3, 170)	2.2/人	3.0/人	3.8/人	4.5/人 (10, 350)	4.5/人 以上
図書室の貸出冊数	冊	3.0/人 (6, 847)	3.3/人	3.5/人	3.7/人	4.0/人 (9, 200)	4.0/人 以上
図書室の蔵書数	冊	28, 749 12.5/人	29, 600	30, 200	30, 800	31, 400 14.2/人	14.2/人 以上
読書推進企画展の平均来室人数	人	5 9.5/日	6 10.8/日	6 13.8/日	6 16.9/日	6 20/日	20 /日 以上
移動図書室の実施回数	回	6	6	6	6	6	6
移動図書室の利用割合	%	42.1	45.0	50.0	55.0	60.0	60.0 以上
学校図書館への団体貸出回数	回	1	8	10	12	12 以上	12 以上
読み聞かせ会の実施	回	5	6	6	6	6	6
読み聞かせ会平均参加人数	人	37 7.4/回	45 7.5/回	50 8.3/回	60 10/回	72 12/回	12/回 以上

※ 小数点第2位を四捨五入

※ R 7 図書室の利用及び貸出冊数等の数値は第7次社会教育中期計画目標値を引用

本と遊ぼう全国訪問おはなし隊



小学校社会科見学

